

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ ТА ІМУНОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри біології
людини та імунології
протокол № 1 від 21 серпня 2020 р.
завідувачка кафедри
 Олена ГАСЮК

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Перша невідкладна допомога

Освітня програма «Біологія», «Середня освіта. Біологія»
Спеціальність 091 Біологія, 014 Середня освіта (Біологія)
Галузь знань 09 Біологія, 01 Освіта

Херсон 2021

Назва навчальної дисципліни/освітньої компоненти	Перша невідкладна допомога
Викладач (і)	Бесчасний Сергій Павлович
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/DepartmentofHumanBiologyandImmunology.aspx
Контактний тел.	191
E-mail викладача	beschasnyis@gmail.com
Графік консультацій	Кожної п'ятниці з 9.00 до 15.00 (за тижнем Б)

1. Анотація курсу. Метою навчальної дисципліни “Перша невідкладна допомога” є засвоєння базових теоретичних положень долікарської допомоги, оволодіння практичними навичками надання невідкладної медичної допомоги потерпілим на місці події та по дорозі до лікарні.

2. Мета та завдання курсу: вивчення долікарської невідкладної допомоги має своїм завданням оволодіння знаннями, вміннями та навичками щодо забезпечення повного та своєчасного проведення серцево-легеневої реанімації, зупинки кровотечі, накладання пов'язок та транспортної іммобілізації постраждалих із метою збереження їм життя. Це загальне завдання конкретизується шляхом вирішення в процесі навчання окремих задач, з відпрацюванням та засвоєнням алгоритмів виконання різних медичних маніпуляцій та прийомів реанімації. Курс має переважно практичне спрямування, тож студенти повинні опанувати правила надання першої немедичної допомоги, в тому числі і з використанням спеціальних та підручних засобів, а також ознайомитися із специфікою правил надання першої допомоги та організацією такої роботи. Особливу увагу слід звернути на значення правильного алгоритму надання допомоги, на жорсткі часові межі для надання такої допомоги, утримання і догляду за лабораторних тварин, на гуманне відношення до них.

3. Компетентності та результати навчання

Під час вивчення навчальної дисципліни формуються наступні **спеціальні (фахові, предметні) компетентності**:

ФК 5. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

ФК 11. Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень.

ФК 14. Здатність розкривати сутність здорового способу життя і охорони здоров'я.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загально історичного процесу.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

ПРН 5. Оперує базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРН 6. Використовує інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.

ПРН 7. Застосовує міжнародні й національні стандарти та досвід у професійній діяльності.

ПРН 10. Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

ПРН 11. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

ПРН 16. Знає будову й функції організму людини, основи здорового способу життя.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3/ 90	16	14	60

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова компонента
2020/2021	4	091 Біологія, 014 СО. Біологія	2	Вибіркова

6. Технічне й програмне забезпечення (обладнання)

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, підсумковий контроль). Робота у KSUonline.

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Програмне забезпечення MS Windows; Star Office; 1C 7.7; Win RAR; Adobe Reader 9.

7. Політика курсу

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли до теоретичного курсу, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені навчальною програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Дотримуватися Кодексу академічної доброчесності здобувача вищої освіти Херсонського державного університету.

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години (вказується відповідно до розкладу навчальних занять)	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1. НАДАННЯ ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ ПРИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ					
Тиждень А	1. Загальні принципи надання долікарської допомоги	Лекція 2 год, практична робота 2 год / самостійна робота – 8 год	1-6	Складання схеми «Ознаки життя та смерті». Виконання практичної роботи	16
Тиждень Б	2. Невідкладна допомога при термінальних станах	Лекція 2 год, практична робота 2 год / самостійна робота – 8 год	1-6	Конспект теми, складання алгоритму обстеження постраждалого. Виконання практичної роботи	12
Тиждень А	3. Надання долікарської допомоги при отруєннях, гострих	Лекція 2 год, практична робота 2 год / самостійна робота – 8 год	1-6	Складання алгоритму дій під час гострих алергічних реакцій.	12

	алергічних реакціях			Виконання практичної роботи	
Тиждень Б	Надання долікарської допомоги при епілептичному нападі	Лекція 2 год, практична робота 2 год / самостійна робота – 8 год	1-6	Виконання практичної роботи	12
Максимальна кількість балів за модуль – 52 балів					
Змістовий модуль 2. НАДАННЯ ДОЛІКАРСЬКОЇ ДОПОМОГИ ПРИ ТРАВМАТИЧНИХ УШКОДЖЕННЯХ					
Тиждень А	Особливості дії термічних чинників на організм людини та допомога при них.	Лекція 2 год, практична робота 2 год / самостійна робота – 8 год	1-6	Складання алгоритму надання першої допомоги під час опіків. Виконання практичної роботи	12
Тиждень Б	Долікарська допомога при закритих та відкритих травмах, та кровотечах травмах і «гострому животі»	Лекція 2 год, практична робота 2 год / самостійна робота – 8 год	1-6	Складання алгоритму надання першої допомоги під час різноманітних травм. Виконання практичної роботи	12
Тиждень А	Долікарська допомога при ушкодженнях різних частин тіла, комбінованих та поєднаних ушкодженнях	Лекція 2 год, практична робота 2 год / самостійна робота – 8 год	1-6	Тренування навичок різних видів пов'язок. Виконання практичної роботи	12
Тиждень Б	Особливості надання долікарської допомоги та транспортування	Лекція 2 год, практична робота 2 год / самостійна робота – 4 год	1-6	Складання алгоритму іммобілізації за різних видів травм.	12

	постраждалих з травмами в поході			Виконання практичної роботи	
Максимальна кількість балів за модуль – 48 балів					

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, кейс-метод, перевірка робочих зошитів, тестовий контроль тощо.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни складається з 100 балів.

Оцінювання результатів навчання є сумою балів, одержаних за виконання окремих форм навчальної діяльності: поточне оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять, ведення робочого зошиту, виконання завдань самостійної роботи.

Критерії оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота		Самостійна робота		Підсумкова
		Індивідуальне завдання		
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 1	Модуль 2	
10	10	42	38	100

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	FX		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Список рекомендованих джерел

Рекомендовані джерела

1. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том І: допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, Г.В. Загорій, А.А. Гудима, Н.І. Іскра та ін. – Київ. – 2017. – 504 с.
2. Медичний захист військ: навчальний посібник / [С.О. Гур'єв, Ю.В. Шкатула, В.П. Печиборщ та ін.] – Суми: Сумський державний університет, 2017. – 175 с.
3. Методичні вказівки до практичного заняття «Базове підтримання життя» з дисципліни «Домедична допомога» згідно з умовами Болонського процесу / Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми: СумДУ, 2019. – 19 с.
4. Методичні вказівки до практичного заняття «Гострі отруєння» з дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах» згідно з умовами Болонського процесу / Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми: СумДУ, 2020. – 23 с.
5. Методичні вказівки до практичного заняття «Утоплення» з дисципліни «Екстрена допомога при невідкладних станах» згідно з умовами Болонського процесу / Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми: СумДУ, 2020. – 16 с.

Додаткові джерела

6. Методичні вказівки до практичного заняття «Тактична медицина. Методи припинення зовнішньої кровотечі» з дисципліни «Медичний захист військ» згідно з умовами Болонського процесу / Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми: СумДУ, 2018. – 29 с.

7. Методичні вказівки до практичного заняття «Транспортна іммобілізація» з дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій» згідно з умовами Болонського процесу / Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми: СумДУ, 2015. – 34 с.
8. Наказ МОЗ України від 05.06.2019 № 1269. Новий клінічний протокол «Екстрена медична допомога: догоспітальний етап» // Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/2/12737-dn_20190605_1269_dod.pdf.